

**Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их  
роль в модернизации системы образования в современных  
условиях**

Методические рекомендации

**Астана  
2019г**

## Содержание

1	Введение	3
2	Нормативное правовое обеспечение	4
3	Цель и задачи	5
4	Волонтерство в системе образования	6
5	Виды благотворительности в сфере образования	7
6	Организатор волонтерской деятельности	8
7	Права и обязанности благотворителей	9
8	Права и обязанности волонтеров	10
9	Координация и контроль	11
10	Программа организации кружковой работы по основам волонтерской деятельности	11
11	Использованная литература, Организационная схема работы кружка «Основы волонтерства и благотворительности»	18, 19

## 1. Введение

Современная образовательная система Республики Казахстан ориентируется на гармонизацию общечеловеческих, национальных, этнокультурных и личностных ценностей, развитие целостного мировоззрения, гражданского сознания и жизненных навыков учащейся молодежи.

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном казахстанском обществе предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Казахстанскому обществу необходимы инициативные люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим, особую значимость приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Добровольческие инициативы - тема очень актуальная для Казахстана. К казахстанцам, особенно молодому поколению, пришло понимание того, что добровольный труд на благо общества необходим каждому и является одним из условий успешной жизни всей страны.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании.

Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности.

Граждане Казахстана очень активно принимают участие в благотворительной и социальной жизни страны. Об этом свидетельствуют количественные показатели волонтеров, принимающих участие в организации и проведении спортивных соревнований, благотворительных марафонов, программ поддержки детей с трудноизлечимыми заболеваниями, проектов, реализуемых в детских домах и онкологических отделениях. Это связано с особенностями казахстанского менталитета.

Елбасы, выступая на VIII Гражданском форуме поручил расширить программу по поддержке волонтерского движения в Казахстане.

«На современном этапе важно привлекать волонтеров к социальным проектам. Например, шефство над детскими домами, о чём мы говорили, адресная помощь и социально - уязвимая категория населения, а также другие начинания», - отметил Елбасы.

2019 год объявлен Годом молодежи в Казахстане. Представители молодежи должны стать инициаторами новых социальных проектов, которые станут школой, где в совместных делах учащиеся и молодежь могут получить опыт социального взросления и социальной ответственности, показать пример служения обществу.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях развития волонтерства и благотворительности в сфере образования, определяет цели, задачи, порядок волонтерства и благотворительности в образовании.

## **2. Нормативное правовое обеспечение**

Правовую базу Методических рекомендаций составляют:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Гражданский кодекс Республики Казахстан (1994 г.);
- Закон Республики Казахстан «О волонтерской деятельности», от 30 декабря 2016 г. (с изменениями от 11.07.2017 г.)
- Закон Республики Казахстан «О благотворительности» от 16 ноября 2015 г.

## **3. Цели и задачи благотворительности и волонтерской деятельности в сфере образования**

Цель **благотворительности** в сфере образования - это использование интеллектуально-духовного потенциала, бескорыстное служение Родине, поддержка и помощь конкретным людям, поддержания престижа и роли семьи в обществе, патриотическое воспитание детей и молодежи. Благотворительность сегодня способствует решению многих актуальных задач.

Главной целью развития **волонтерского** движения в организациях образования является объединение усилий учащейся молодежи и общественности в решении проблем гуманизации молодежной среды и оказание всесторонней социально-психологической помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан.

В ходе организации волонтерской деятельности в организациях образования преследуется достижение следующих педагогических *задач*:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

*Основными направлениями по организации волонтерской деятельности в организации образования являются:*

- создание психолого-педагогических условий для активизации социального потенциала учащихся школ, ориентации на позитивную социализацию через развитие добровольчества;

- организация обучения волонтерской деятельности;

- распространение информации о создании волонтерского центра или отряда, волонтерской школы на уровне образовательной организации и города (распространение через социальную сеть, сайт организации, СМИ, буклеты);

- разработка основных механизмов привлечения к волонтерской деятельности;

- разработка положения, регламентирующего деятельность волонтерских объединений;

- разработка кодекса волонтеров, направленный на осмысление учащимися школ миссии добровольческого движения, осознания принципов деятельности волонтеров, целей и задач организации, прав и обязанностей ее участников и руководителей организации;

- принятие планов координации деятельности волонтерских объединений и выбор приоритетных направлений в работе;

- реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

- совершенствование системы партнерского взаимодействия между различными волонтерскими организациями и иными общественными объединениями и некоммерческими организациями, использующими волонтерский труд.

- проведение добровольческих акций и информирование организаций системы образования о своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках добровольческого движения;

- составление примерной программы ознакомления и обучения учащихся школ различным видам добровольческих практик, способствующих личностному росту учащихся и содействующих улучшению жизни и оказанию помощи гражданам местного социума.

- преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования, организацию мастер-классов, семинар-тренингов, научных лагерей, экспедиций и олимпиад;

- совершенствование системы подготовки волонтеров и координаторов волонтеров;

- развитие системы стимулирования волонтеров и волонтерских организаций; распространение лучшего опыта волонтерского движения.

Организационные структуры деятельности волонтеров в организациях образования могут быть представлены в виде волонтерских отрядов или команд и волонтерских объединений. Наиболее распространенным добровольным объединением в школах является отряд юных добровольцев с 14 лет или добровольческая команда с 15 лет, которые создаются с целью оказания посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения в школьном микрорайоне.

#### **4. Волонтерство в системе образования**

Образовательное пространство – важная сфера добровольческой деятельности, которая позволяет оказать помощь людям в одной из самых значимых областей – получении знаний. Оно подразумевает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования, организацию мастер-классов, научных лагерей, экспедиций и олимпиад. Выстраивая процессы обучения, воспитания и развития, мы должны учитывать специфику современного мира, которая состоит в том, что он меняется все более быстрыми темпами, изменения сопровождаются увеличением объёма информации. К сожалению, мы сталкиваемся и с негативными проблемами воспитания подрастающего поколения: инфантилизм, иждивенчество, девиантное поведение и т.д.

Мы привыкли, что волонтерство, как правило, затрагивает остросоциальные сферы нашей жизни — помощь людям с ограниченными возможностями, детским домам, одиноким пожилым людям, бездомным животным. Но острые социальные вопросы - не единственная сфера, где необходима помощь добровольцев, а охват волонтерами различных областей жизни намного шире.

Предлагаем следующие основные направления волонтерской деятельности в образовательных организациях:

- Социальное волонтерство
- Экологическое волонтерство
- Спортивное волонтерство
- Культурное волонтерство
- Гражданско-правовое волонтерство

##### ***Социальное волонтерство***

Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, сиротам в домах ребенка и детских домах, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Волонтеры своим участием помогают пожилым людям достойно встретить старость.

В младших классах часто требуется помощь в адаптации детей к школьной жизни, в усвоении учебного материала, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам. Такую работу могут вести старшеклассники, члены родительского комитета, попечительского совета. Учащиеся-волонтеры могут участвовать в проведении тематических уроков для начальной школы, интересных мастер-классов для детей, спортивных праздников и экологических викторин.

### ***Экологическое волонтерство***

Одна из основных сфер волонтерства – это природоохранная деятельность. Волонтеры принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, помогают на особо охраняемых природных территориях: уборка мусора, установление аншлагов и др. Проводят встречи со школьниками на экологические темы, занимаются сбором информации, сбором подписей, участвуют в международных программах и многое другое. Волонтерство в общественной организации помогает людям найти единомышленников, друзей, получить опыт в природоохранной работе, внести свой вклад в сохранение природы Земли.

Волонтеры – школьники могут быть вовлечены в такие направления эко-волонтерства, как:

- подготовка и реализация проектов по отдельной утилизации мусора;
- субботники, дни чистоты, посадка деревьев, уборка парков, лесов, берегов водохранилищ;
- помощь бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев);
- изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период.

### ***Спортивное волонтерство***

Спортивные волонтеры - это волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований. Спортивные волонтеры участвуют в мероприятиях различного объема и выполняют при этом различные роли. Они помогают обеспечить идеальную организацию соревнований, работу со спортсменами, зрителями и журналистами, сопровождение команд, обеспечение комфортного быта и досуга гостей спортивных соревнований.

Встреча делегаций, судейство соревнований, проведение спортивных праздников, освещение спортивных событий, мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и взрослых - вот она «работа» спортивного волонтера.

### ***Культурное волонтерство***

Одним из интереснейших направлений волонтерской деятельности является включение добровольцев в культурную жизнь. Это и:

- помощь в организации масштабных культурно-развлекательных мероприятий;

- работа с музеями и галереями по взаимодействию с посетителями, по систематизации каталогов.

Как правило, работа волонтеров в музеях, библиотеках состоит в работе с посетителями, помощи в организации различных образовательных и концертных мероприятий, сборе внешней информации и т. д. Волонтеры получают ряд преимуществ: приглашения на открытие выставок, бесплатный вход в музей, доступ к программам музея и другие привилегии.

### ***Гражданско-правовое волонтерство***

Гражданско-правовое волонтерство включает в себя:

- помощь в организации масштабных гражданско-правовых мероприятий (форумы, дни голосования, встречи с политическими деятелями и т.д.). Волонтеры отвечают за встречи, взаимодействуют с администрацией, государственными и общественными организациями, которые занимаются гражданско-правовой проблематикой.

Волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у учащихся активной гражданской позиции и ответственности. Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций и распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- общение и стремление быть социально полезным другим людям;
- воспитание чувства долга, применение знаний, навыков и умений, талантов и способностей, приобретение друзей и принадлежность к группе, потребность в милосердии, доброте, подвижничестве;
- участие в социальных изменениях, желание реализовать себя, инициативы, освоение нового дела и получение опыта;
- стремление проявить лидерские качества и умение работать в команде;
- профессиональный интерес, профориентация;
- потребность в дополнительной информации, контактах, навыках, возможностях, потребность в получении специальных знаний и навыков, необходимых в семье, в составе которой есть граждане пожилого возраста, инвалиды, больные с заболеваниями, требующими специфического лечения.

Таким образом, волонтерство – это важная часть современного общества, которая должна стать стилем и образом жизни. Особую актуальность волонтерская деятельность приобретает в современных условиях, т.к. в нашей стране добровольчество имеет глубокие исторические корни, помощь нуждающимся – одно из важнейших положений казахстанской идеологии. Волонтерство несет в себе множество

перспектив, как для членов добровольческих организаций, так и для общества в целом.

## **5. Виды благотворительности в сфере образования**

Благотворительная деятельность в ее разных видах и формах, эволюционирующая в мировой практике от стихийной благотворительности к организованной социальной работе, развитие меценатства, спонсорства, попечительства как частных и общественных форм поддержки культуры и образования - являются одним из важных факторов становления гражданского общества в образовании, цивилизованным образцом диалога бизнеса и власти, изменения общественного отношения к образованию и его роль в жизненном благополучии человека и страны.

Становление благотворительной деятельности в образовании основывается на принципах культурно-исторической преемственности, гуманизма и милосердия, открытости и демократичности, добровольности и свободы выбора получателя помощи, соуправления и соучастия в образовании.

Для современного Казахстана становится актуальным изучение и возрождение богатого отечественного и мирового опыта общественной и частной поддержки культуры, становления разных форм благотворительной деятельности в образовании:

1. Добровольные пожертвования религиозных организаций, действующие храмы, монастыри и мечети берут патронаж над домами ребенка, детскими больницами, школами-интернатами.

2. Одним из современных результатов эволюции благотворительности и меценатства в образовании является спонсорство. Спонсорство - порождение современной промышленно-финансовой культуры, готовой вкладывать значительные средства в развитие различного рода культурных и образовательных проектов и инициатив при условии, что эти вложения будут приносить определенную прибыль за счет рекламы, поднятия имиджа, снижения налогов и т.п.

Спонсорская деятельность - деятельность спонсора по оказанию благотворительной помощи на условиях популяризации имени спонсора в соответствии с законами Республики Казахстан, международными договорами Республики Казахстан.

3. Меценатство - это вид негосударственной благотворительной деятельности, направленной на поддержку и стимулирование творческих инициатив в области культуры и образования, способ сохранения и преумножения культурных ценностей. Особенность меценатства заключается в том, что оно обеспечивает бескорыстную помощь, покровительство талантливым личностям и коллективам, создает возможность творческого роста, самовыражения.

Основные направления меценатской деятельности: просветительское меценатство, коллекционирование, культурные инициативы благотворителей - меценатов (создание учебных заведений, музеев, театров, библиотек и т.д.).

4. Образовательное попечительство - это не только и не столько спонсорство. Сегодня образовательное попечительство складывается, с одной стороны, как особый тип социально-профессиональной деятельности, а с другой - как средство образовательной политики, с помощью которого формируется социальный заказ на образование, обеспечивающий общественное согласие между обществом и государством.

В каждом учреждении образования, желающем получать благотворительную помощь, создается Попечительский совет. Попечительский совет осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, за расходованием благотворительной помощи, участвует в распределении финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи и принимает решение о его целевом расходовании, выработывает предложения при формировании бюджета.

## **6. Права и обязанности благотворителей**

Благотворители и пользователи принимают участие в благотворительности на основе принципов законности, равноправия, добровольности и гласности.

Принцип законности заключается в соблюдении правового режима, устанавливающего реальное действие права, при котором все лица строго соблюдают правовые нормы, закрепленные в Конституции Республики Казахстан, Законе о благотворительности и иных нормативных правовых актах Республики Казахстан.

Благотворитель должен соблюдать правовой режим, обеспечивающий равные права благотворителей, пользователей перед законом и судом независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или любых иных обстоятельств.

Благотворитель должен соблюдать принцип гласности который заключается в соблюдении правового режима, устанавливающего право благотворителя и пользователя открыто участвовать в благотворительности, свободно освещать в средствах массовой информации результаты такого участия, а также обязанность не препятствовать раскрытию информации о налоговой, финансовой и бухгалтерской отчетности, касающейся благотворительности.

Юридические и физические лица имеют право осуществлять благотворительную деятельность в отношении организаций образований любых организационно-правовых форм, то есть на безвозмездной или

льготной основе передавать этим организациям имущество, денежные средства, выполнять работы, предоставлять услуги и оказывать иную поддержку.

Безвозмездная передача какого-либо имущества в собственность организаций образований должна оформляться договором пожертвования.

Благотворители вправе определять порядок и цели использования своих пожертвований, направляемых образовательным учреждениям.

Внесение денежных средств (пожертвований) физическими или юридическими лицами, в том числе родителями (законными представителями обучающихся), возможно только на добровольной основе целевым назначением на расчетный счет организаций образования, а в случае отсутствия счета — передачей в бухгалтерию органа управления образования.

Существенными условиями благотворительной помощи являются цели, на которые направляются пожертвования, а также форма, в которой они могут осуществляться.

В соответствии с законодательством РК, получатель пожертвования – образовательная организация, обязана вести обособленный учет всех операций по использованию такого имущества и отчитаться о его расходах перед благотворителем по его требованию.

## **7. Права и обязанности волонтеров**

Волонтер имеет право на:

1) свободный выбор своего участия в осуществлении волонтерской деятельности с учетом требований, установленных законодательными актами Республики Казахстан;

2) свободное прекращение волонтерской деятельности в любое время, если иное не предусмотрено гражданско-правовым договором, заключенным между волонтером и волонтерской организацией, и оно не повлечет непосредственного причинения вреда жизни и здоровью физических лиц, возникновения имущественного ущерба;

3) получение достоверной информации о целях, задачах и содержании волонтерской деятельности, об организаторе волонтерской деятельности, о волонтерской организации, ее руководстве, принципах деятельности и об организационном устройстве;

4) выполнение волонтерских программ (проектов) и проведение волонтерских акций и иных мероприятий, организуемых, иницируемых или рекомендуемых для осуществления волонтерской деятельности;

5) получение спецодежды и возмещение расходов на проезд, проживание, питание, приобретение необходимых средств индивидуальной защиты,

6) получение от организатора волонтерской деятельности и волонтерской организации рекомендательных писем;

7) внесение сведений об осуществленной им волонтерской деятельности, о месте и количестве часов ее осуществления, поощрениях, полученной им дополнительной подготовке, праве на получение мер поддержки и поощрения, иных сведений в информационные ресурсы в случае их ведения в порядке, установленном законами Республики Казахстан;

8) допуск в организации образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта и на территорию природоохранных и лесных учреждений для осуществления волонтерской деятельности по согласованию с руководством этих организаций;

9) добросовестно выполнять задания, полученные от координатора волонтеров, а по завершении уведомить координатора волонтеров об их выполнении;

10) не нарушать права и законные интересы граждан и организаций, выполнять распоряжения организатора волонтерской деятельности, отданные в соответствии с его компетенцией;

11) соблюдать принципы безопасного выполнения волонтерской деятельности, не причинять своей деятельностью вред третьим лицам и окружающей среде;

12) соблюдать конфиденциальность информации, к которой волонтер имеет доступ в процессе волонтерской деятельности;

13) не передавать исполнение своих обязанностей по осуществлению волонтерской деятельности иным лицам без согласия координатора волонтеров;

14) бережно относиться к материальным ресурсам и оборудованию, переданным ему в процессе осуществления волонтерской деятельности, и вернуть их по окончании работы.

## **8. Координация и контроль**

Местные исполнительные органы при обращении к ним благотворителей с предложениями об оказании благотворительной помощи имеют право координировать их деятельность в пределах административно-территориальной единицы.

Нарушение законодательства Республики Казахстан о волонтерской деятельности влечет ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан.

## **9. Программа организации кружковой работы по основам волонтерской деятельности**

Многообразие форм активного участия создает условия для массового вовлечения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, обеспечивает возможности для получения новых знаний и навыков, подготовки к будущей профессии, раскрытия талантов, самореализации и

лидерского роста. Для решения данной задачи необходимо, чтобы работа по вовлечению молодежи в общественно полезную деятельность строилась на системной основе поддержки и развития добровольчества, как важного направления воспитательного процесса.

Настоящая программа призвана обеспечить развитие общественно-полезных инициатив учащихся и студентов, в помощь педагогам, осуществляющим дополнительное образование детей и учащейся молодежи.

Содержание программы направлено на развитие у детей и учащейся молодежи навыков служения обществу, истинного лидерства, основанного на понимании и практике общечеловеческих ценностей.

#### **Направления деятельности (модули программы):**

«Школа добровольчества» - обучающее направление программы;

«Школа лидерства» - содействие процессам личностной самореализации;

«Добровольчество в действии» - практика социального служения;

«Информационный центр» – информационное обеспечение программы.

Организационная схема работы кружка «Основы волонтерства и благотворительности» представлена в Приложении 1.

#### **Направление 1 «Школа добровольчества»**

Основные задачи направления:

Обучить волонтерской деятельности ее участников;

Стимулировать интерес подростков и молодежи к участию в добровольческой деятельности;

Выявлять и поддерживать наиболее перспективных участников – будущих лидеров волонтерских команд.

Развитие добровольческого движения будет более успешным при умелой организации обучения волонтерству. Цель обучения состоит в том, чтобы помочь понять, что такое волонтерство, благотворительность, прочувствовать важность служения обществу и необходимость участия в выявлении и решении общественных проблем. Обучающее направление будет содействовать определению интереса и готовности детей и молодежи к добровольчеству.

Направление предусматривает:

1. Проведение стартовых тематических уроков (занятий).

На стартовых уроках происходит знакомство с понятиями «добровольчество», «волонтерство», «служение обществу», с историей добровольческого движения, деятельностью современных международных и казахстанских добровольческих объединений. Формы занятий зависят от возрастной категории детей и молодежи. Занятия могут проводить самостоятельно педагоги – организаторы, учителя, преподаватели, либо приглашенные активисты городских волонтерских движений, благотворительных организаций, которые могут обогатить процесс обучения.

2. Проведение педагогической и психологической диагностики (опросы, тестирования, анкетирования и пр.)

С учетом ценностных ориентаций выявляется группа детей, заинтересовавшихся идеей добровольного служения обществу, желающих стать участниками волонтерских инициатив.

3. Проведение обучающего курса «Служение обществу» для учащихся.

Обучающий курс «Служение обществу» проводится в системе дополнительного образования, объем часов определяется организациями образования в соответствие с учебным планом. Для построения содержания был использован курс, разработанный специалистами Научно-информационного центра гражданского образования по заказу Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан. [1]. Данный курс включает 9 уроков, которые нацелены на вовлечение школьников и студентов в участие в общественно-полезной деятельности:

Урок 1: Как мы понимаем служение обществу.

Урок 2: Планирование служения обществу.

Урок 3: Выбор проекта и стратегия класса (группы).

Урок 4: Стратегическое планирование: сотрудничество в пользу сообщества.

Урок 5: Стратегическое планирование: определение ресурсов и завершение плана.

Урок 6: Вовлечение сообщества в действия.

Урок 7: Реклама и гласность (публичность).

Урок 8: Заключительные приготовления к Всемирному дню молодежного служения и Весенней неделе добра (общественно полезному добровольческому проекту).

Урок 9: Подведение итогов, оценка проектов.

Занятия проводятся в интерактивной форме, с использованием таких методов и приемов как: ролевая игра, работа в парах и группах, постановка сценок, презентации, проектная работа и др.

4. Проведение экскурсий.

Обучающий эффект усиливается в результате посещения мест, где служение обществу существует наглядно (благотворительные организации, приюты для бездомных, центры бесплатной раздачи еды и одежды и т.д.), встреч с людьми, имеющими опыт в добровольческой деятельности.

### **Направление 2 «Школа лидерства»**

Основные задачи направления:

1. Выработать мотивацию и способствовать стремлению участников проекта к ответственному лидерству;

2. Формировать положительный опыт лидерского поведения в моделируемых личностных ситуациях, ситуациях профессиональной и добровольческой деятельности;

3. Выявлять и поддерживать наиболее перспективные проекты развития добровольческих инициатив;

4. Создавать добровольческие объединения обучающихся на основе самоуправления для дальнейшей реализации социально-значимых инициатив.

Программа «Основы волонтерства и благотворительности» развивает лидерские качества у своих участников. Лидер должен быть не просто менеджером, но и творческой личностью, разрабатывающей и предлагающей свои проекты. Поэтому данное направление является прямым продолжением обучающего. Оно позволит формировать систему лидерства в гимназии и колледже через самоуправление, разработку социальных проектов и создание лидерских волонтерских команд.

Направление предусматривает:

1. Проведение тренингов по креативному самоменеджменту.

Тренинги – это форма специально организованного обучения для самосовершенствования личности, в ходе которого развиваются способности познания себя и других людей, повышаются представления о собственной значимости, ценности, формируется положительная Я–концепция.

Возможная тематика тренингов: «Тренинг-знакомство», «Тренинг командообразования», «Я-концепция лидера», «Что такое истинное лидерство», «Что я могу сделать полезного для других», «Выбор руководителя группы» и др.

Так же, как и обучающий модуль, тренинги могут проводить самостоятельно учителя, преподаватели, психологи, либо приглашенные специалисты, имеющие опыт организации детского и молодежного движения лидерства.

2. Инициирование социальных проектов.

Участники добровольческого движения разрабатывают социально значимые проекты, определяют цель, ресурсы и способы их реализации. Выявление и поддержка проектов школьников и студентов осуществляется на конкурсной основе. Здесь данное направление может соединяться с первым модулем "Школа добровольчества" (разработанные в обучающем модуле проекты могут быть доработаны и представлены на конкурсе).

3. Создание добровольческих команд (отрядов).

Победители конкурсов проектов создают собственные добровольческие команды для реализации социальных проектов. Это позволит лидерам проявить свои организаторские способности, закрепить полученные в ходе обучения и тренингов навыки по управлению группой. Данный блок предполагает также разработку визитной карты команды: логотипа, символа, эмблемы, девиза (слогана), флага, формы, свода правил и принципов (устава). Разработка имиджа и стиля объединения закладывает основы корпоративной культуры участников добровольческого движения.

На данном этапе завершается подготовка к социальному служению, и участники программы переходят к следующим модулям «Добровольчество в действии» и «Информационный центр».

### **Направление 3. «Добровольчество в действии»**

Основные задачи направления:

1. Осуществлять непосредственно практику общечеловеческих ценностей через социальное служение;
2. Содействовать процессам личностной самореализации детей и молодежи.

Второе и третье направления взаимосвязаны. Основной акцент в «Школе лидерства» будет делаться на формировании и развитии лидерских качеств у участников программы, в третьем направлении - собственно на деятельности (акции и мероприятия, направленные на решение актуальных социальных проблем). Ведущей идеей будет здесь то, что личностная самореализация и формирование лидерских качеств возможно только в реальной деятельности, направленной на преодоление проблем. Модуль «Добровольчество в действии» обеспечивает активное участие и взаимодействие обучающихся, включение их в процесс служения обществу.

Направление предусматривает:

1. Проведение добровольческих акций, мероприятий.

Содержание и формы практической деятельности определяются с учетом особенностей психолого-педагогического и физического развития, возраста участников проектов.

Для детей младшего школьного возраста приемлемы такие виды деятельности, как: изготовление поделок-сувениров для пожилых людей, ветеранов; постановка и показ сказок; посильная помощь родителям, школе; оформление выставки рисунков на тему «Добро» и т.д.

Участникам проекта среднего школьного возраста под силу проведение различных праздников в начальных классах и детских садах города; организация субботников; оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам, ветеранам; оформление передвижных выставок; участие в работе информационного центра и т.д.

В старшем школьном возрасте и для студентов колледжа целесообразны:

- проведение опросов общественного мнения и исследований с целью выявления потребности местных сообществ в помощи;
- постоянное шефство над социальными объектами;
- адресная помощь ветеранам, лицам пожилого возраста, детям-сиротам, инвалидам.
- проведение экологических, патриотических и др. акций;
- организация работы информационного центра;
- организация добровольческой деятельности по профилю получаемого образования студентами колледжа (молодежные консультации, открытые уроки в регионах и др.).

2. Сотрудничество с городскими, республиканскими, международными добровольческими организациями.

Участники проекта принимают участие в городских, республиканских, международных мероприятиях, акциях, программах, форумах, слетах и т.д.,

развивают сотрудничество с детскими и молодежными добровольческими движениями и объединениями.

#### **Направление 4. «Информационный центр»**

Основные задачи направления:

Создать информационные ресурсы, раскрывающие цели, задачи, образ социального служения в современном обществе;

Содействовать повышению уровня информированности участников программы о служении обществу для их более активного участия в добровольческой деятельности;

Формировать престижный образ добровольческой и благотворительной деятельности, социального служения.

Повышение престижности социального служения, включение в активное участие в добровольческом служении большей части школьников и студентов требует создания привлекательного образа этой деятельности. Важнейшей задачей для развития социального служения является создание современных информационных ресурсов, в частности может быть создан молодежный центр, осуществляющий информационное обеспечение программы «Основы волонтерства и благотворительности».

Направление предусматривает:

##### **1. Создание информационных банков.**

Участники проекта осуществляют поиск «Адресов помощи» («Разведка добрых дел»), создают базы данных (люди, организации, нуждающиеся в помощи, волонтерские организации, крупномасштабные акции, события, в которых могут принять участие добровольческие команды и др.), составляют «карты помощи» и др.

##### **2. Создание и ведение рубрик «Служение обществу» на сайтах организаций образования.**

Участники программы освещают актуальные проблемы волонтерской деятельности: пишут статьи, готовят репортажи, видеоролики, размещают информацию на сайтах, в СМИ.

##### **3. Организация выставок.**

Небольшая передвижная выставка расскажет о деятельности волонтеров или о завершении социального проекта.

В качестве материалов для стендов можно использовать фотографии, плакаты, публикации газет. Стенды требуют первоначальных расходов на изготовление фотографий, оборудования и оформления. Все это могут сделать и волонтеры (добровольцы), например, занимающиеся в художественных студиях.

##### **4. Проведение конференций, форумов, «круглых столов».**

Конференции и форумы позволят привлечь к программе специалистов, общественных деятелей, что даст новый импульс развитию программы. Кроме того, конференции позволят обобщать существующий опыт и предполагать новые направления развития добровольчества. Уровень может быть городской, республиканский, международный.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы ожидается развитие личностных качеств и компетенций детей и молодежи, таких как:

- стремление осуществлять самопознание и самосовершенствование;
- стремление бескорыстно трудиться во благо общества;
- умение определять пути к улучшению собственной жизни и жизни других людей;
- навыки ответственного лидерства и социального взаимодействия.

Участие школьников и студентов в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как обществу, так и самим волонтерам. Реализация собственного личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в служении обществу.

Участники движения посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, на деле следуют своим моральным принципам и открывают духовную сторону жизни.

Таким образом, системное развитие и поддержка добровольчества, как общественной ценности и, одновременно, уникальной системы знаний и технологий в сфере развития людских ресурсов, выступает одним из действенных и эффективных инструментов решения задач по созданию условий для активного ответственного участия молодежи, граждан всех возрастов в решении социальных проблем общества.

## Использованная литература:

Закон Республики Казахстан «О волонтерской деятельности», от 30 декабря 2016 г. № 42-VI. (с [изменениями](#) от 11.07.2017 г.), Закон Республики Казахстан «О благотворительности» от 16 ноября 2015 г. № 402-V.

Веселова А. П. , Федоричева Н. А. – Волонтерское движение «Наш выбор»- социальное волонтерство- Внешкольник.-2018.- № 5(185).- С. 33-35

Дьячкова Т. В., Зарниченко Н. В. Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам.- Народное образование - 2017.- № 1-2.- С. 157-162

Мирошниченко А. Е. Волонтерское движение как форма социализации школьников – Внешкольник.- 2018.- № 3(183).- С. 38-45

Салтыкова Т. А. И др. – Ресурсный центр по реализации волонтерских (добровольческих) практик на базе общеобразовательной школы: слагаемые успеха – Внешкольник.- 2016.- № 6(174).- С. 30-35

Шульгина И. Б. Добровольчество (волонтерство) в России – модный тренд или социальный проект? –Внешкольник-2018.- № 1(181).- С. 60-62

Шульгина И. Б. , Шевченко И. В. – Добровольческие (волонтерские) программы во внеурочной деятельности современных школьников-Внешкольник.- 2018.- № 4(184).- С. 45-55

Становление благотворительной деятельности в образовании. Тема диссертации и автореферата по ВАК 13.00.01, доктор педагогических наук Лаврененко, Лариса Яковлевна. – Великий Новгород, 2003. – 377 с.  
/Из Интернета/

Аргынов А.Х., Жумаканова Р.А. Служение обществу. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования. Составители - Алматы, Научно-информационный центр гражданского образования, 2009, 86 с.

Омарова Г.А., Мукажанова Р.А. Истинные лидеры в истории человечества (духовно-нравственный аспект лидерства). - Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2013. – 98 с.

Также использованы материалы из Интернета

Организационная схема работы кружка «Основы волонтерства и благотворительности»

